1. **Паспорт Образовательной программы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УТВерждаю** | | | | | | | |
| Директор ГОБПОУ  «Лебедянский торгово-экономический техникум» | | | | | | | |
|  | | | | Сачкова Г.С. | | | |
| « | 08 | » | октября | | 20 | 20 | г. |

**«**Разработка сайта на CMS WordPress**»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Версия программы** | **1** |
| **Дата Версии** | 08**.**10**.**2020 |

1. **Сведения о Провайдере**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Провайдер | ГОБПОУ «Лебедянский торгово-экономический техникум» |
| 1.2 | Логотип образовательной организации | logo |
| 1.3 | Провайдер ИНН | 4811003105 |
| 1.4 | Ответственный за программу ФИО | Тюпенкина Олеся Игоревна |
| 1.5 | Ответственный должность | Преподаватель |
| 1.6 | Ответственный Телефон | 89997883048 |
| 1.7 | Ответственный Е-mail | lesja029@mail.ru |

1. **Основные Данные**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Название** | **Описание** |
| 2.1 | Название программы | Разработка сайта на CMS WordPress |
| 2.2 | Ссылка на страницу программы | [http://do.ltet.ru/login/index.php](http://do.ltet.ru/login/index.php" \t "_blank) |
| 2.3 | Формат обучения | Онлайн |
|  | Подтверждение от ОО наличия возможности реализации образовательной программы с применением электронного обучения и (или) дистанционных образовательных технологий с возможностью передачи данных в форме элементов цифрового следа | У Провайдера созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронный образовательный ресурс (Moodle), обеспечивающий освоение слушателями дополнительных программ в полном объеме независимо от их места нахождения.  Провайдер обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.  http://do.ltet.ru/ |
| 2.4 | Уровень сложности | Начальный |
| 2.5 | Количество академических часов | **72** |
|  | Практикоориентированный характер образовательной программы: не менее 50 % трудоёмкости учебной деятельности отведено практическим занятиям и (или) выполнению практических заданий в режиме самостоятельной работы (кол-во академических часов) | Выполнение практических заданий в режиме самостоятельной работы (36 часов) |
| 2.6 | Стоимость обучения одного обучающегося по образовательной программе, а также предоставление ссылок на 3 (три) аналогичные образовательные программы иных организаций, осуществляющих обучение, для оценки объективности стоимости или обоснование уникальности представленной образовательной программы в случае отсутствия аналогичных образовательных программ на рынке образовательных услуг | 10000,00  <https://tritec-education.ru/courses/sozdanie-sajtov-na-cms-wordpress/>  <https://www.specialist.ru/track/t-wpress>  <https://wpschool.ru/course/wordpress-developer/> |
| 2.7 | Минимальное количество человек на курсе | 1 |
| 2.8 | Максимальное количество человек на курсе | 100 |
| 2.9 | Данные о количестве слушателей, ранее успешно прошедших обучение по образовательной программе | При наличии |
| 2.10 | Формы аттестации | Входной контроль, защита проекта |
|  | Указание на область реализации компетенций цифровой экономики, к которой в большей степени относится образовательная программа, в соответствии с Перечнем областей | Программирование и создание ИТ-продуктов |

1. **Аннотация программы**

Наиболее полное и содержательное описание программы, которое включает:

1) общую характеристику компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения или которые формируются в результате освоения образовательной программы;

2) описание требований и рекомендаций для обучения по образовательной программе;

3) краткое описание результатов обучения в свободной форме, а также описание востребованности результатов обучения в профессиональной деятельности.

Ограничение по размеру: не менее 1000 символов -?

1) Компетенции, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения или которые формируются в результате освоения образовательной программы:

- спосособен работать с системой управления контентом;

- способен управлять контентом интернет-ресурса.

2) К освоению программы допускаются лица, имеющие/получающие среднее профессиональное образование и/или имеющие/получающие высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного или установленного образца.

Обучающийся должен соответствовать уровню уверенного пользователя ПК.

3) Слушатель после окончания курса может выполнять следующие трудовые функции, связанные с веб-разработкой:

- Создавать сайты любой сложности на популярной платформе (сайт-визитка, корпоративный сайт, сайт услуг, информационный сайт, интернет-магазин);

- Обеспечивать техническую поддержку сайтов;

- Обеспечивать информационную поддержку сайтов (контент-менеджмент);

- Предоставлять базовые услуги по продвижению сайта в Интернете.

1. ШАБЛОН ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ДПО)

Управление образования и науки Липецкой области

Государственное областное бюджетное профессиональное образовательное учреждение

«Лебедянский торгово-экономический техникум»

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УТВерждаю** | | | | | | | |
| Директор ГОБПОУ  «Лебедянский торгово-экономический техникум» | | | | | | | |
|  | | | | Сачкова Г.С. | | | |
| « | 08 | » | октября | | 20 | 20 | г. |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Разработка сайта на CMS WordPress»

72 часа

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

**1.Цель программы**

Целью реализации программы является овладение базовыми знаниями создания сайтов на CMS WordPress, а также приобретение опыта использования веб-инструментов.

**2.Планируемые результаты обучения:**

2.1.Знание (осведомленность в областях)

2.1.1 Преимущества и ограничения системы управления контентом с открытым исходным кодом

2.1.2 Нахождение, выбор и подключение подходящих плагинов/модулей

2.1.3 Способы реализации функциональных возможностей CMS

2.1.4 Понимание необходимости поддержания и обновления для плагинов CMS и соответствующих модулей для безопасности системы

2.2. Умение (способность к деятельности)

2.2.1 Устанавливать, настраивать и обновлять систему управления контентом

2.2.2 Создавать структуру и управлять разделами сайта

2.2.3 Редактировать содержание материалов на сайте

2.2.4 Добавлять на сайт новые статьи и другую информацию

2.2.5 Устанавливать, настраивать и обновлять плагины/модули CMS

2.3.Навыки (использование конкретных инструментов)

2.3.1 Администрирование CMS WordPress

2.3.2 Настройка внешнего вида и компонентов сайта

2.3.3 Расширение функциональности сайта

2.3.4 Обеспечение необходимых условий для поискового продвижения сайта

**3.Категория слушателей** (возможно заполнение не всех полей)

* 1. Среднее профессиональное образование и/или высшее образование
  2. Квалификация
  3. Наличие опыта профессиональной деятельности
  4. Предварительное освоение иных дисциплин/курсов /модулей

**4.Учебный план программы «Разработка сайта на CMS WordPress»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль** | **Всего, час** | **Виды учебных занятий** | | |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятельная работа** |
| 1 | Введение. Основы работы с CMS Wordpress | 16 | **8** |  | **8** |
| 2 | Основы SEO для сайта | 10 | 5 |  | 5 |
| 3 | Создание сайта-визитки | 6 | 3 |  | 3 |
| 4 | Создание лендингов | 4 | 2 |  | 2 |
| 5 | Создание сайта-портфолио | 2 | 1 |  | 1 |
| 6 | Создание  интернет-магазина | 16 | 8 |  | 8 |
| 7 | Полезные плагины | 12 | 6 |  | 6 |
| 8 | Продвижение сайта | 6 | 3 |  | 3 |
| **Итоговая аттестация** | |  | **Указывается вид (экзамен, зачёт, реферат и т.д.)** | | |
| Выходная диагностика | | 2 | Защита проекта | | |

**5.Календарный план-график реализации образовательной** программы

(дата начала обучения – дата завершения обучения) в текущем календарном году, указания на периодичность набора групп (не менее 1 группы в месяц)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование учебных модулей** | **Трудоёмкость (час)** | **Сроки обучения** |
| 1 | Введение. Основы работы с CMS Wordpress | 16 | 01.11.2020г.- 03.11.2020г. |
| 2 | Основы SEO для сайта | 10 | 04.11.2020г.-05.11.2020г. |
| 3 | Создание сайта-визитки | 6 | 06.11.2020-07.11.2020 г. |
| 4 | Создание лендингов | 4 | 06.11.2020-07.11.2020 г. |
| 5 | Создание сайта-портфолио | 2 | 06.11.2020-07.11.2020 г. |
| 6 | Создание  Интернет-магазина | 16 | 08.11.2020г.-10.11.2020 |
| 7 | Полезные плагины | 12 | 11.11.2020г.-12.11.2020г. |
| 8 | Продвижение сайта | 6 | 13.11.2020г. |
| **Всего:** | | 72 | 01.11.2020-14.11.2020 |

**6.Учебно-тематический планпрограммы «**Разработка сайта на CMS WordPress**»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Модуль / Тема** | **Всего, час** | **Виды учебных занятий** | | | **Формы контроля** |
| **лекции** | **практические занятия** | **самостоятельная работа** |
| 1 | Введение. Основы работы с CMS Wordpress | 16 | 8 |  | 8 | Практическая работа |
| 1.1 | [Введение. Что такое CMS (система управления контентом). Знакомство с CMS WordPress](https://beonmax.com/courses/wordpress-start/cms/) |  | 2 |  | 2 |  |
| 1.2 | [Начало работы. Установка WordPress. Первые настройки](https://beonmax.com/courses/wordpress-start/ustanovka-nastroika/) |  | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 1.3 | [Создание страниц, записей и рубрик](https://beonmax.com/courses/wordpress/sozdanie-stranic/) |  | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 1.4 | [Плагины к WordPress. Установка и настройка](https://beonmax.com/courses/wordpress/plaginy-nastroika/) |  | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 1.5 | [Виджеты WordPress. Создание Меню](https://beonmax.com/courses/wordpress/vidghety-menu/) |  | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 1.6 | [Темы к WordPress. Установка и настройка](https://beonmax.com/courses/wordpress/temy-ustanovka/) |  | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 1.7 | [Резервное копирование сайта. Перенос сайта на хостинг](https://beonmax.com/courses/wordpress/rezervnoe-kopirovanie/) |  | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 2 | Основы SEO для сайта | 10 | 5 |  | 5 | Практическая работа |
| 2.1 | [Семантическое ядро для сайта](https://beonmax.com/courses/wordpress/semanticheskoe-yadro/) |  | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 2.2 | [Настройка индексации](https://beonmax.com/courses/wordpress/nastroika-indeksacii/) |  | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 2.3 | [Формирование сниппета](https://beonmax.com/courses/wordpress/snippet/) |  | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 2.4 | [Основные принципы юзабилити](https://beonmax.com/courses/wordpress/principy-usabiliti/) |  | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 2.5 | [Использование SEO-плагина](https://beonmax.com/courses/wordpress/seo-plagin/) |  | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 3 | Создание сайта-визитки | 4 | 2 |  | 2 | Практическая работа |
| 3.1 | [Сайт-визитка с использованием шаблона](https://beonmax.com/courses/wordpress/vizitka-na-shablone/) |  | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 3.2 | [Сайт-визитка через визуальный конструктор](https://beonmax.com/courses/wordpress/vizitka-na-elementor/) |  | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 4 | Создание лендингов | 4 | 2 |  | 2 | Практическая работа |
| 4.1 | [Создание лендинга с использованием шаблона](https://beonmax.com/courses/wordpress/lending-na-shablone/) |  | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 4.2 | [Создание лендинга через визуальный конструктор](https://beonmax.com/courses/wordpress/lending-cherez-konstructor/) |  | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 5 | Создание сайта-портфолио | 2 | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 5.1 | [Сайт-портфолио через бесплатные шаблоны](https://beonmax.com/courses/wordpress/sait-portfolio/) |  | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 6 | Создание Интернет-магазина | 16 | 8 |  | 8 | Практическая работа |
| 6.1 | [Установка и настройка плагина электронной коммерции WooCommerce](https://beonmax.com/courses/wordpress/woocommerce-nastroika/) |  | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 6.2 | [Добавление простых и цифровых товаров](https://beonmax.com/courses/wordpress/dobavlenie-tovarov/) |  | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 6.3 | [Добавление вариативных товаров](https://beonmax.com/courses/wordpress/variativnost-tovarov/) |  | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 6.4 | [Варианты доставки](https://beonmax.com/courses/wordpress/dostavka/) |  | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 6.5 | [Использование купонов](https://beonmax.com/courses/wordpress/kupony/) |  | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 6.6 | [Настройка формы оплаты](https://beonmax.com/courses/wordpress/nastroika-formy-oplaty/) |  | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 6.7 | [Настройка эквайринга (платежной системы)](https://beonmax.com/courses/wordpress/nastroika-plateghnoi-sistemy/) |  | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 6.8 | [Формирование страниц каталога](https://beonmax.com/courses/wordpress/sozdanie-kataloga/) |  | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 7 | Полезные плагины | 12 | 6 |  | 6 | Практическая работа |
| 7.1 | [Безопасность сайта](https://beonmax.com/courses/wordpress/bezopasnost-saita/) |  | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 7.2 | [Руссификация плагинов и тем](https://beonmax.com/courses/wordpress/rusifikaciya-plaginov-tem/) |  | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 7.3 | [Опросы и рейтинги](https://beonmax.com/courses/wordpress/oprosy-reitingi/) |  | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 7.4 | [Социальные сервисы](https://beonmax.com/courses/wordpress/socialnye-servisy/) |  | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 7.5 | [Подписка на рассылку](https://beonmax.com/courses/wordpress/pochtovaya-rassylka/) |  | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 7.6 | [Добавление форума](https://beonmax.com/courses/wordpress/dobavlenie-foruma/) |  | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 8 | Продвижение сайта | 6 | 3 |  | 3 | Практическая работа |
| 8.1 | [Регистрация в поисковых системах](https://beonmax.com/courses/wordpress/registraciya-v-poiskovyh-sistemah/) |  | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 8.2 | [Подключение счетчиков и аналитики](https://beonmax.com/courses/wordpress/podkluchenie-schetchikov-analitiki/) |  | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| 8.3 | [Оптимизация скорости загрузки сайта](https://beonmax.com/courses/wordpress/optimizaciya-skorosti-zagruzki-saita/) |  | 1 |  | 1 | Практическая работа |
| Итоговая аттестация | | 2 |  |  |  | Защита проекта |

**7.Учебная (рабочая) программа повышения квалификации «Разработка сайта под управлением CMS WordPress»**

Модуль 1. Введение. Основы работы с CMS Wordpress (16 час.)

Тема 1.1 [Введение. Что такое CMS (система управления контентом). Знакомство с CMS WordPress](https://beonmax.com/courses/wordpress-start/cms/) (4 час.)

Знакомство с понятием CMS, виды и особенности работы с системой управления контентом.

Тема 1.2 [Начало работы. Установка WordPress. Первые настройки](https://beonmax.com/courses/wordpress-start/ustanovka-nastroika/) (2 час.)

Знакомство с понятием «локальный сервер», установка локального сервера, установка WordPress на локальный сервер, настройка CMS.

Тема 1.3 [Создание страниц, записей и рубрик](https://beonmax.com/courses/wordpress/sozdanie-stranic/) (2 час.)

Знакомство с добавлением страниц, записей и рубрик на сайт.

Тема 1.4 [Плагины к WordPress. Установка и настройка](https://beonmax.com/courses/wordpress/plaginy-nastroika/) (2 час.)

Знакомство с понятием «плагин», установка плагинов, их настройка.

Тема 1.5 [Виджеты WordPress. Создание меню](https://beonmax.com/courses/wordpress/vidghety-menu/) (2 час.)

Знакомство с виджетами, добавление их на страницу, создание меню, соотвествующего тематике сайта.

Тема 1.6 [Темы к WordPress. Установка и настройка](https://beonmax.com/courses/wordpress/temy-ustanovka/) (2 час.)

Обзор стандартных тем, добавление новых, настройка темы.

Тема 1.7 [Резервное копирование сайта. Перенос сайта на хостинг](https://beonmax.com/courses/wordpress/rezervnoe-kopirovanie/) (2 час.)

Знакомство с резервным копированием, как его использовать в случае необходимости, выбор хостинга, перенос сайта с локального компьютера на него.

Модуль 2 Основы SEO для сайта (10 час.)

Тема 2.1 [Семантическое ядро для сайта](https://beonmax.com/courses/wordpress/semanticheskoe-yadro/) (2 час.)

Знакомство с «семантическим ядром», разбор необходимости в нем.

Тема 2.2 [Настройка индексации](https://beonmax.com/courses/wordpress/nastroika-indeksacii/) (2 час.)

Обзор принципов индексации сайта, как зарегистрировать свой сайт в поисковых системах.

Тема 2.3 [Формирование сниппета](https://beonmax.com/courses/wordpress/snippet/) (2 час.)

Знакомство с понятием «сниппета» и его важность для SEO.

Тема 2.4 [Основные принципы юзабилити](https://beonmax.com/courses/wordpress/principy-usabiliti/) (2 час.)

Знакомство с принципами юзабилити, как сделать сайт «удобным» для пользователя.

Тема 2.5 [Использование SEO-плагина](https://beonmax.com/courses/wordpress/seo-plagin/) (2 час.)

Установка и настройка плагина для продвижения сайта.

Модуль 3 Создание сайта-визитки (4 час.)

Тема 3.1 [Сайт-визитка с использованием шаблона](https://beonmax.com/courses/wordpress/vizitka-na-shablone/) (2 час.)

Обзор основных принципов создания сайта-визитки, создание собственного сайта.

Тема 3.2 [Сайт-визитка через визуальный конструктор](https://beonmax.com/courses/wordpress/vizitka-na-elementor/) (2 час.)

Создание сайта-визитки с помощью визуального конструктора.

Модуль 4 Создание лендингов (4 час.)

Тема 4.1 [Создание лендинга с использованием шаблона](https://beonmax.com/courses/wordpress/lending-na-shablone/) (2 час.)

Обзор шаблонов для создание одностраничных сайтов – лендингов.

Тема 4.3 [Создание лендинга через визуальный конструктор](https://beonmax.com/courses/wordpress/lending-cherez-konstructor/) (2 час.)

Обзор визуального конструктора для создания лендинга.

Модуль 5 Создание сайта-портфолио (2 час.)

Тема 5.1 [Сайт-портфолио через бесплатные шаблоны](https://beonmax.com/courses/wordpress/sait-portfolio/) (2 час.)

Обзор шаблонов для создания сайта-портфолио.

Модуль 6 Создание интернет-магазина (16 час.)

Тема 6.1 [Установка и настройка плагина электронной коммерции WooCommerce](https://beonmax.com/courses/wordpress/woocommerce-nastroika/) (2 час.)

Знакомство с плагином электронной коммерции и его настройка.

Тема 6.2 [Добавление простых и цифровых товаров](https://beonmax.com/courses/wordpress/dobavlenie-tovarov/) (2 час.)

Создание категорий товаров, добавление товаров с акцией.

Тема 6.3 [Добавление вариативных товаров](https://beonmax.com/courses/wordpress/variativnost-tovarov/) (2 час.)

Добвление товаров с вариацией.

Тема 6.4 Варианты доставки (2 час.)

Настройка доставки для интернет-магазина.

Тема 6.5 [Использование купонов](https://beonmax.com/courses/wordpress/kupony/) (2 час.)

Добавление купонов на сайт.

Тема 6.6 [Настройка формы оплаты](https://beonmax.com/courses/wordpress/nastroika-formy-oplaty/) (2 час.)

Добавление и настройка формы оплаты.

Тема 6.7 Настройка эквайринга (платежной системы) (2 час.)

Настройка платежной системы на сайте.

Тема 6.8 [Формирование страниц каталога](https://beonmax.com/courses/wordpress/sozdanie-kataloga/) (2 час.)

Добавление каталогов на страницы интернет-магазина.

Модуль 7 Полезные плагины (12 час.)

Тема 7.1 [Безопасность сайта](https://beonmax.com/courses/wordpress/bezopasnost-saita/) (2 час.)

Установка плагина для безопасности сайта, добавление страницы о правилах конфиденциальности.

Тема 7.2 [Руссификация плагинов и тем](https://beonmax.com/courses/wordpress/rusifikaciya-plaginov-tem/) (2 час.)

Добавление плагинов для руссификации.

Тема 7.3 Опросы и рейтинги (2 час.)

Добавление плагина для вывода рейтинга, создание опросов на сайте.

Тема 7.4 [Социальные сервисы](https://beonmax.com/courses/wordpress/socialnye-servisy/) (2 час.)

Использование социальных сервисов на сайте.

Тема 7.5 [Подписка на рассылку](https://beonmax.com/courses/wordpress/pochtovaya-rassylka/) (2 час.)

Добавление возможности почтовых рассылок.

Тема 7.6 [Добавление форума](https://beonmax.com/courses/wordpress/dobavlenie-foruma/) (2 час.)

Добавление форума на сайт.

Модуль 8 Продвижение сайта (6 час.)

Тема 8.1 [Регистрация в поисковых системах](https://beonmax.com/courses/wordpress/registraciya-v-poiskovyh-sistemah/) (2 час.)

Регистрация готового сайта в поисковых системах.

Тема 8.2 [Подключение счетчиков и аналитики](https://beonmax.com/courses/wordpress/podkluchenie-schetchikov-analitiki/) (2 час.)

Добавление на сайт счетчиков и аналитики.

Тема 8.3 [Оптимизация скорости загрузки сайта](https://beonmax.com/courses/wordpress/optimizaciya-skorosti-zagruzki-saita/) (2 час.)

Обзор способов оптимизации скорости загрузки сайта.

**Описание практико-ориентированных заданий и кейсов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Номер темы/модуля** | **Наименование практического занятия** | **Описание** |
| 1.1 | «[Система управления контентом. CMS WordPress](https://beonmax.com/courses/wordpress-start/cms/)» | Анализ основных понятий лекционного материала.  Подготовка файлов: ˗ локальный веб-сервер (OpenServer); ˗ дистрибутив CMS WordPress на русском языке. |
| 1.2 | [«Установка WordPress. Первые настройки](https://beonmax.com/courses/wordpress-start/ustanovka-nastroika/)» | Установка WordPress на локальный компьютер или  web-хостинг. Осуществление первичных настроек WordPress со стандартной темой по умолчанию для дальнейшей работы. |
| 1.3 | «[Создание страниц, записей и рубрик](https://beonmax.com/courses/wordpress/sozdanie-stranic/)» | Анализ основных понятий и сочетаний горячих клавиш для более быстрой работы.  Выполнение действий за преподавателем из лекции: создание страниц, новых записей с рубриками, метками и картинками. |
| 1.4 | [«Установка и настройка](https://beonmax.com/courses/wordpress/plaginy-nastroika/) плагинов WordPress» | Анализ выбора, установки и настройки плагина.  Установка, рассмотренных в рамках лекционного материала, следующих плагинов: Contact Form 7 – многофункциональная форма обратной связи. WP Mail SMTP – настройка отправки писем с сайта. Tiny MCE Advanced – расширенный визуальный редактор страниц и записей. WP Polls – создание опросов. AddToAny Share Buttons – добавление социальных кнопок. Yoast SEO – настройки для продвижения сайта в поисковых системах.  Самостоятельно поэкспериментировать, используя полученные знания. |
| 1.5 | «Добавление [виджетов WordPress. Создание Меню](https://beonmax.com/courses/wordpress/vidghety-menu/)» | Анализ новых терминов, алгоритмов применения виджетов и создания меню.  Повтор действий за преподавателя по использованию готовых виджетов и вставки собственного HTML-кода. Создание своего собственного меню, его редактирование. Создание меню с выпадающим списком. |
| 1.6 | [«Установка и настройка](https://beonmax.com/courses/wordpress/temy-ustanovka/) темы WordPress» | Анализ обновления WordPress и плагинов.  Повтор действий за преподавателем: установить тему Hestia и внести изменения на свой сайт, используя её возможности.  Самостоятельно поэкспериментировать, используя полученные знания. |
| 1.7 | «[Резервное копирование сайта. Перенос сайта на хостинг](https://beonmax.com/courses/wordpress/rezervnoe-kopirovanie/)» | Анализ новых терминов.  Повтор действий за преподавателем: создание резервной копии своего сайта вручную и при помощи плагина Duplicator. Перенос сайт с локального сервера на  онлайн-хостинг. |
| 2.1 | «[Семантическое ядро для сайта](https://beonmax.com/courses/wordpress/semanticheskoe-yadro/)» | Создание семантического ядра на тему к своему проекту. Оформление в электронной таблице (Excel или Google Таблицы). Количество фраз – минимум 50.  В семантическом ядре должны присутствовать запросы различной частотности и конкурентности. |
| 2.2 | «[Настройка индексации](https://beonmax.com/courses/wordpress/nastroika-indeksacii/)» | Установка плагина Yoast SEO.  Добавление сайта в панели вебмастеров Яндекса и Google, привязка к ним карты сайта. |
| 2.3 | «[Формирование сниппета](https://beonmax.com/courses/wordpress/snippet/)» | Формирование сниппетов для страниц сайта. |
| 2.4 | «[Основные принципы юзабилити](https://beonmax.com/courses/wordpress/principy-usabiliti/)» | Проверка сайта на типовые ошибки юзабилити.  Внесение изменений в оформление сайта. |
| 2.5 | «[Использование  SEO-плагина](https://beonmax.com/courses/wordpress/seo-plagin/)» | Анализ назначения SEO-плагина.  Настройка плагин. |
| 3.1 | «Разработка [сайта-визитки с использованием шаблона](https://beonmax.com/courses/wordpress/vizitka-na-shablone/)» | Выбор темы для сайта-визитки.  Подбор шаблона для  сайта-визитки.  Создание своего проекта сайта (как вариант с шаблонными текстами). |
| 3.2 | «Разработка [сайт-визитки через визуальный конструктор](https://beonmax.com/courses/wordpress/vizitka-na-elementor/)» | Создание с помощью конструктора свого проекта сайта-визитки с пятью страницами. В качестве темы использовать – OceanWP. |
| 4.1 | «[Создание лендинга с использованием шаблона](https://beonmax.com/courses/wordpress/lending-na-shablone/)» | Подбор темы для лендинга. Создание своего проекта  сайта-лендинга. |
| 4.2 | «[Создание лендинга через визуальный конструктор](https://beonmax.com/courses/wordpress/lending-cherez-konstructor/)» | Верстка одностраничника с использованием следующих возможностей: ˗ полноформатный слайдер;  ˗ разные эффекты границ секций (со стрелкой и с наклонами); ˗ Parallax эффект для фона; ˗ три модальных окна. |
| 5.1 | «Создание  [сайта-портфолио через бесплатные шаблоны»](https://beonmax.com/courses/wordpress/sait-portfolio/) | Подбор трех бесплатных тем для Портфолио.  С одной из тем сделать демо-сайт с портфолио фотографий.  Опробирование при создании сайта нескольких вариантов отображения галереи изображений. |
| 6.1 | [«Установка и настройка плагина электронной коммерции WooCommerce](https://beonmax.com/courses/wordpress/woocommerce-nastroika/)» | Установка плагина WooCommerce. Настройка плагина.  Создание страницы с условиями платежа и привязать ее к Woocommerce. |
| 6.2 | «[Добавление простых и цифровых товаров](https://beonmax.com/courses/wordpress/dobavlenie-tovarov/)» | Создание категории товаров.  Добавление в каждую категорию товаров.  Добавление для товаров акции со скидкой. |
| 6.3 | «[Добавление вариативных товаров](https://beonmax.com/courses/wordpress/variativnost-tovarov/)» | Добавление в магазин ноутбуки Dell и Lenovo, с возможностью выбора характеристик. В качестве выбора создать возможность выбрать: Тип процессора: Intel Core-i3 или Core-i5. Тип жесткого диска: HDD-1Тб, SSD-512Гб или SSD-250Гб Объем оперативной памяти: 4, 6 или 8Гб.  Оформить выбор характеристик по нажатию кнопок.  Создание учета наличия моделей в конкретных конфигурациях, сделав некоторые опции недоступными. |
| 6.4 | [«Добавление вариантов доставки](https://beonmax.com/courses/wordpress/dostavka/)» | Настроика зоны доставки в трех вариантах: 1) Москва;  2) Московская область; 3) Другие регионы.  Для Москвы и Московской области сделайте варианты бесплатной доставки при заказе от 3 тыс. рублей и бесплатный самовывоз.  Использование классов доставки для крупногабаритных товаров. |
| 6.5 | [«Добавление купонов](https://beonmax.com/courses/wordpress/kupony/)» | Создание купонов. Настройка лимита использования.  Исключение возможности одновременного использования нескольких купонов. |
| 6.6 | «[Настройка формы оплаты](https://beonmax.com/courses/wordpress/nastroika-formy-oplaty/)» | Установка плагина Saphali из урока. Настройка необходимых полей под потребности своего магазина. |
| 6.7 | [«Настройка эквайринга»](https://beonmax.com/courses/wordpress/nastroika-plateghnoi-sistemy/) | Настроика в WooCommerce Платежей. |
| 6.8 | «[Формирование страниц каталога](https://beonmax.com/courses/wordpress/sozdanie-kataloga/)» | Формирование каталога магазина. |
| 7.1 | «[Безопасность сайта](https://beonmax.com/courses/wordpress/bezopasnost-saita/)» | Установка плагина для безопасности Wordfence Security.  Создание страницы о правилах конфиденциальности.  Добавление SSL сертификата к своему сайту. |
| 7.2 | «[Руссификация плагинов и тем](https://beonmax.com/courses/wordpress/rusifikaciya-plaginov-tem/)» | Установка плагина Loco Translate для перевода фрагментов темы. |
| 7.3 | «[Опросы и рейтинги](https://beonmax.com/courses/wordpress/oprosy-reitingi/)» | Добавление на сайт системы рейтинга с помощью плагина kk Star Rating или WP Review.  Добавление плагина с опросами WP Polls и создайте три опроса.  Добавление страницы с архивом опросов.  Создание виджетов в боковом сайдбаре с выводом случайного опроса. |
| 7.4 | «[Социальные сервисы](https://beonmax.com/courses/wordpress/socialnye-servisy/)» | Установка плагинов из урока.  Настройка авторизации через социальные сервисы.  Настройка кнопок «Поделиться» внизу записей.  Добавление блока группы ВК. |
| 7.5 | «[Подписка на рассылку](https://beonmax.com/courses/wordpress/pochtovaya-rassylka/)» | Установка плагина из лекционного материала. |
| 7.6 | «[Добавление форума](https://beonmax.com/courses/wordpress/dobavlenie-foruma/)» | Установка плагин bbPress для добавления форума на сайте. |
| 8.1 | «[Регистрация в поисковых системах](https://beonmax.com/courses/wordpress/registraciya-v-poiskovyh-sistemah/)» | Регистрация своего сайта в поисковых системах: ˗ Яндекс Вебмастер; ˗ Google Вебмастер. |
| 8.2 | «[Подключение счетчиков и аналитики](https://beonmax.com/courses/wordpress/podkluchenie-schetchikov-analitiki/)» | Подключение счетчика и аналитики на сайт: ˗ Яндекс Метрика;  ˗ Google Аналитика. |
| 8.3 | «[Оптимизация скорости загрузки сайта](https://beonmax.com/courses/wordpress/optimizaciya-skorosti-zagruzki-saita/)» | Оптимизация скорости загрузки сайта, следуя инструкциям из лекции.  Плагин Smush – сжатие и оптимизация изображений.  Установить плагины из лекции, набрав в поиске: cache.  Плагин Swift Performance Lite. |

**8.Оценочные материалы по образовательной программе**

**8.1. Вопросы тестирования по модулям**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ модуля** | **Вопросы входного тестирования** | **Вопросы промежуточного тестирования** | **Вопросы итогового тестирования** |
| 1 | Выбрать правильный ответ. HTML является: |  |  |
| 1 | Выбрать правильный ответ. «Система управления контентом» - это: |  |  |
| 1 | Какое из наименований не относится к операционным системам? |  |  |
| 1 | Что такое «локальный сервер»? |  |  |
| 1 | Что такое «хостинг»? |  |  |
| 2 | Что относится к способам продвижения сайта? |  |  |
| 2 | Выбрать правильный ответ. SEO – это: |  |  |
| 2 | Что такое индексация сайта? |  |  |
| 2 | Формат сохранения по умолчанию в программе Excel – это: |  |  |
| 3 | Выбрать правильный ответ. Сайт-визитка – это: |  |  |
| 4 | Что такое «лендинг»? |  |  |
| 5 | Что такое «сайт-портфолио»? |  |  |
| 6 | Что такое «электронная коммерция»? |  |  |
| 6 | Какой программой нельзя открыть файл \*.html? |  |  |
| 7 | Что такое «безопасность сайта»? |  |  |
| 8 | Что такое «аналитика»? |  |  |

**8.2.** Критерии оценивания входного контроля:

- более 50% правильных ответов – тест пройден;

- от 0% до 50% правильных ответов – тест не пройден.

Критерии оценивания практических работ (проектных работ)

|  |  |
| --- | --- |
| 5 баллов | Полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; умение выполнять задания с привнесением собственного видения проблемы. |
| 4 балла | Освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; уровень выполнения задания отвечает всем основным критериям, но некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, имеются отдельные неточности или негрубые ошибки. |
| 3 балла | Частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; формирование не в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности; уровень выполнения задания отвечает большинству требований, однако некоторые практические навыки не сформированы, много неточностей, имеются негрубые ошибки. |
| 2 балла | Отсутствие освоения планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой; уровень выполнения не отвечает большинству требований, низкий уровень самостоятельности и практических навыков работы, наличие грубых ошибок в выполнении предусмотренных программой заданий. |

**.**

**8.3. примеры контрольных заданий по модулям или всей образовательной программе.**

**8.4. тесты и обучающие задачи (кейсы), иные практикоориентированные формы заданий** **.**

Пример теста:

Выбрать правильный ответ. HTML является:

Языком разметки Web-страниц;

Средством просмотра Web-страниц;

Транслятором языка программирования;

Сервером Интернет.

Какое из наименований не относится к операционным системам?

Windows;

FreeBSD;

BorlandPascal;

Linux.

Пример практического задания:

Добавить на сайт магазина ноутбуки «Dell» и «Lenovo», с возможностью выбора характеристик.

В качестве выбора создать возможность выбрать:

Тип процессора: Intel Core-i3 или Core-i5;

Тип жесткого диска: HDD-1Тб, SSD-512Гб или SSD-250Гб;

Объем оперативной памяти: 4, 6 или 8Гб.

Оформить выбор характеристик по нажатию кнопок.

Сделать учет наличия моделей в конкретных конфигурациях, сделав некоторые опции недоступными.

**8.5.** Входной контроль проводится в форме тестирования. Общее количество тестовых заданий по курсу – 16.

Самостоятельная работа заключается в выполнении практических работ.

Итоговая аттестация проводится в форме сдачи проекта (разработанный сайт на CMS WordPress)

Практические работы и итоговый проект оцениваются по пятибалльной шкале.

Итоговый проект должен соответствовать следующим критериям:

-WordPress установлен и работает корректно.

-Используемые медиа-файлы связаны с целями разделов сайта.

-Разработанный дизайн сайта соответствует тематике проекта.

-Структура сайта логично реализована.

-Удобочитаемость содержимого разделов.

-Все элементы главной страницы отображаются корректно.

-Реализована адаптация страницы на мобильные версии.

-Выполняется фиксация меню для desktop-версии.

-SEO плагин установлен и настроен.

-Плагин аналитики установлен и настроен.

**9.Организационно-педагогические условияреализации программы**

**9.1. Кадровое обеспечение программы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Фамилия, имя, отчество (при наличии)** | **Место основной работы и должность, ученая степень и ученое звание (при наличии)** | **Ссылки на веб-страницы с портфолио (при наличии)** | **Фото в формате jpeg** | **Отметка о полученном согласии на обработку персональных данных** |
| 1 | Тюпенкина Олеся Игоревна | ГОАПОУ «Липецкий металлургический колледж», преподаватель |  |  | Да |

**9.2.Учебно-методическое обеспечение и информационное сопровождение**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебно-методические материалы** | |
| Методы, формы и технологии | Методические разработки,  материалы курса, учебная литература |
| Проектный метод, проблемный метод, практический метод, наглядный метод.  Формы: лекции, практические работы, мастер-классы.  Практико-ориентированная технология.  Информационно-коммуникационная технология. Проектная технология. | Уильямс Б., Дэмстра Д.,  Стэрн X. «WordPress для профессионалов»; Методическое пособие по практическим работам «CMS WordPress». |

|  |  |
| --- | --- |
| **Информационное сопровождение** | |
| Электронные  образовательные ресурсы | Электронные  информационные ресурсы |
| Видеоуроки | <https://postium.ru/luchshie-cms-dlya-sozdaniya-sajta/> |
| Лекции-демонстрации | <https://www.itweek.ru/infrastructure/article/detail.php?ID=65668> |

**9.3.Материально-технические условия реализации программы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид занятий | Наименование оборудования,  программного обеспечения |
| Лекции и практикум, самостоятельная работа, индивидуальная работа | Персональные компьютеры (ноутбуки) с установленной ОС Microsoft Windows. Программное обеспечение: редактор (Notepad++, Sublime Text 3 и другие), Web Browser (Chrome и другие) |

**III.Паспорт компетенций (Приложение 2)**

Описание перечня профессиональных компетенций, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Планируемые результаты обучения должны быть определены в виде знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих формирование/развитие компетенции(-й) в области цифровой экономики и представлены в виде Паспорта компетенций в машиночитаемом текстовом формате. Структура паспорта представлена в приложении.

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИИ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **УТВерждаю** | | | | | | | |
| Директор ГОБПОУ  «Лебедянский торгово-экономический техникум» | | | | | | | |
|  | | | | Сачкова Г.С. | | | |
| « | 08 | » | октября | | 20 | 20 | г. |

Разработка сайта на CMS WordPress

(наименование дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации)

ГОБПОУ "Лебедянский торгово-экономический техникум"

(наименование организации, реализующей дополнительную профессиональную образовательную программу повышения квалификации)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наименование компетенции | | Способен работать с системой управления контентом. | |
| 2. | Указание типа компетенции | общекультурная/  универсальная |  | |
| общепрофессиональная |  | |
| профессиональная | профессиональная | |
| профессионально-специализированная |  | |
| 3. | Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции | | Под компетенцией понимается способность устанавливать, настраивать, работать с системой управления контентом.  Слушатель должен:  знать:  - основные системы управления контентом и различия между ними;  - преимущества и ограничения системы управления контентом с открытым исходным кодом;  - основные локальные сервера;  - характеристики, типы и виды хостингов.  уметь:  - устанавливать локальный сервер;  - выбирать хостинг в соответствии с параметрами интернет-ресурса;  - настраивать систему управления контентом.  владеть:  - навыками установки и настройки локального сервера;  - навыками настройки систем управления контентом. | |
| 4. | Дескриптор знаний, умений и навыков по уровням | | Уровни сформированности компетенции  обучающегося | Индикаторы |
|  | | Начальный уровень  (Компетенция недостаточно развита. Частично проявляет навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается.) | Знает: назначение и основные функции систем управления контентом.  Умеет: выбирать систему управления контентом.  Владеет: навыками использования систем управления контентом. |
|  | | Базовый уровень  (Уверенно владеет навыками, способен, проявлять соответствующие навыки в ситуациях с элементами неопределён-ности, сложности.) | Знает: область применения современных систем управления контентом, их основные преимущества.  Умеет: устанавливать локальный сервер и систему управления контентом.  Владеет: навыками настроуки систем управления контентом. |
|  | | Продвинутый  (Владеет сложными навыками, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности.) | Знает: преимущества и ограничения системы управления контентом с открытым исходным кодом.  Умеет: устанавливать, настраивать и обновлять систему управления контентом.  Владеет: навыками настройки внешнего вида и компонентов сайта. |
|  | | Профессиональный  (Владеет сложными навыками, создает новые решения для сложных проблем со многими взаимодействую-щими факторами, предлагает новые идеи и процессы, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки  в ситуациях повышенной сложности.) | Знает: способы реализации функциональных возможностей CMS.  Умеет: устанавливать, настраивать и обновлять плагины/модули CMS.  Владеет: навыками расширения функциональности сайта. |
| 5. | Характеристика взаимосвязи данной компетенции с другими компетенциями/ необходимость владения другими компетенциями для формирования данной компетенции | | Компетенции цифровой грамотности | |
| 6. | Средства и технологии оценки | | Практикум, проект | |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Наименование компетенции | | Способен управлять контентом интернет-ресурса. | |
| 2. | Указание типа компетенции | общекультурная/  универсальная |  | |
| общепрофессиональ ная |  | |
| профессиональная | профессиональная | |
| профессионально-специализированная |  | |
| 3. | Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции | | Под компетенцией понимается способность размещать, редактировать, добавлять содержательное наполнение страниц интернет-ресурса и обеспечивать необходимые условия для его продвижения.  Слушатель должен:  знать:  - правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций;  - требования и нормы подготовки и использования изображений в сети интернет;  - основные принципы продвижения сайта;  - характеристики, типы и виды хостингов.  уметь:  - применять правила поддержания фирменного стиля, бренда;  - интегрировать в готовый дизайн-проект новые графические элементы, не нарушая общей концепции;  - выбирать хостинг в соответствии с параметрами интернет-ресурса.  владеть:  - инструментами настройки информационной части страниц;  - методами установки дополнительных модулей/плагинов;  - навыками переноса сайта на хостинг. | |
| 4. | Дескриптор знаний, умений и навыков по уровням | | Уровни сформирован ности компетенции  обучающегося | Индикаторы |
|  | | Начальный уровень  (Компетенция недостаточно развита. Частично проявляет навыки, входящие в состав компетенции. Пытается, стремится проявлять нужные навыки, понимает их необходимость, но у него не всегда получается.) | Знает: основные принципы подготовки изображений и информационного конетнта.  Умеет: добавлять контент на страницы интернет-ресурса.  Владеет: навыками редактирования информационного контента сайта. |
|  | | Базовый уровень  (Уверенно владеет навыками, способен, проявлять соответствующие навыки в ситуациях с элементами неопределён-ности, сложности.) | Знает: принципы обработки статического и динамического информационного контента.  Умеет: добавлять на сайт новые статьи и другую информацию.  Владеет: навыками настройки внешнего вида и компонентов сайта. |
|  | | Продвинутый  (Владеет сложными навыками, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки в ситуациях повышенной сложности.) | Знает:  - правила поддержания фирменного стиля, бренда и стилевых инструкций; - методы и способы передачи информации в сети интернет.  Умеет: создавать структуру и управлять разделами сайта.  Владеет:  навыками управления контентом интернет-ресурса. |
|  | | Профессиональный  (Владеет сложными навыками, создает новые решения для сложных проблем со многими взаимодействую-щими факторами, предлагает новые идеи и процессы, способен активно влиять на происходящее, проявлять соответствующие навыки  в ситуациях повышенной сложности.) | Знает:  - способы реализации функциональных возможностей CMS;  - ограничения, накладываемые мобильными устройствами и разрешениями экранов при просмотре сайта.  Умеет:  - создавать «отзывчивый» дизайн, отображаемый корректно на различных устройствах и при разных разрешениях; - выбирать хостинг в соответствии с параметрами интернет-ресурса.  Владеет: навыками обеспечения необходимых условий для поискового продвижения сайта. |
| 5. | Характеристика взаимосвязи данной компетенции с другими компетенциями/ необходимость владения другими компетенциями для формирования данной компетенции | | Компетенции цифровой грамотности | |
| 6. | Средства и технологии оценки | | Практикум, проект | |

**VI.Иная информация о качестве и востребованности образовательной программы**(результаты профессионально-общественной аккредитации образовательной программы, включение в системы рейтингования, призовые места по результатам проведения конкурсов образовательных программ и др.)(при наличии)

**V.Рекомендаций к программе от работодателей**: наличие не менее двух писем и/или подтверждения на цифровой платформе Государственной системы предоставления ПЦС от работодателей о рекомендации образовательной программы для реализации в рамках Государственной системы предоставления ПЦС на формирование у трудоспособного населения компетенций цифровой экономики с указанием востребованности результатов освоения программы в сфере деятельности соответствующих компаний и готовности к рассмотрению заявок наиболее успешно освоивших образовательную программу граждан на прохождение стажировки и (или) собеседования на предмет трудоустройства путем проставления отметки в профиле программы

|  |  |
| --- | --- |
| Письмо1.JPG | письмо2.JPG |

**VI.Указание на возможные сценарии профессиональной траектории граждан** по итогам освоения образовательной программы (в соответствии с приложением)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | **Развитие компетенций в текущей сфере занятости** | | | работающий по найму в организации, на предприятии | сохранение текущего рабочего места | | работающий по найму в организации, на предприятии | развитие профессиональных качеств | | работающий по найму в организации, на предприятии | повышение заработной платы | | работающий по найму в организации, на предприятии | смена работы без изменения сферы профессиональной деятельности | | временно отсутствующий на рабочем месте (декрет, отпуск по уходу за ребенком и др.) | повышение уровня дохода | | временно отсутствующий на рабочем месте (декрет, отпуск по уходу за ребенком и др.) | сохранение и развитие квалификации | |

**VII.Дополнительная информация**

**VIII.Приложенные Скан-копии**

Утвержденной рабочей программа (подпись, печать, в формате pdf)